Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Контрольно-измерительные материалы профессионального модуля

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1.Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов	3
1.1.Область применения	3
1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе	3
1.2.1.Общие положения об организации оценки	3
1.2.2.Промежуточная аттестация	3
1.2.3.Итоговая аттестация	4
1.3.Инструменты оценки теоретического материала	5
1.4.Инструменты оценки практического этапа аттестации	6
2.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	7
2.1.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	7
2.2.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	10
2.3.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации	25
3.Экспертные листы экзаменаторов	26

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44946).

Содержание *к*омплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения.

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе.

1.2.1. Общие положения об организации оценки.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

1.2.2. Промежуточная аттестация *(условия, цель и время проведения в структуре учебного года) Указываются наименования элементов программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения*

Шифр	Наименование элемента программы	Вид промежуточной аттестации
МДК. 02.01	Технический контроль и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобилей	дифференцированный зачет
ПП. 02	Производственная практика	дифференцированный зачет
ЭМ.02	Экзамен по модулю	Экзамен по модулю

Условия проведения.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ООП.

1.2.3 *Государственная итоговая аттестация*

Цели и критерии оценки результатов

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	знать: - классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; - методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов электрооборудования и электронных систем автомобилей. уметь: - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонт; - *разбирать и собирать основные узлы электрооборудования, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности.* - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. иметь практический опыт в: - проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; - осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.

Общая информация по структуре комплекта оценочных средств:
Количество заданий с выбором ответа: 25
Время выполнения теоретического этапа экзамена: 45 мин.
1.3.Инструменты оценки для теоретического материала

Наименование действия (умения), проверяемого в рамках компетенции	Критерии оценки	Методы оценки	Место проведение оценки	Проверяемые результаты обучения
Проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. Умения разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонт	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	*Тестирование*	*Лаборатория Электрооборудования автомобилей*	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей согласно технической документации Умения выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	*тестирование*	*Лаборатория Электрооборудования автомобилей*	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
Умения разбирать и собирать основные узлы электрооборудования, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности, выполнять работы	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.	*тестирование*	*лаборатория Электрооборудования автомобилей*	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств	Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка 2«неудовлетворительно»			

1.4.Инструменты для оценки практического этапа аттестации.

Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции (-ий)	Критерии оценки	Формы и методы оценки	Тип заданий	Проверяемые результаты обучения
Проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. Умения разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонт Знать базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов электрооборудования и электронных систем автомобиле	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка 2«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	*Бальная, Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе*	*Практическое задание*	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей согласно технической	Оценка 5 «отлично «ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится,	*Бальная, Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе*	*Практическое задание*	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно

документации Умения выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка 2«неудовлетворительно»ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.			технологической документации
Умения разбирать и собирать основные узлы электрооборудования, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности, выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо»ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка 2«неудовлетворительно»ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	*Бальная, Экспертное наблюдение и оценка, отчет по практ.работе*	*Практическое задание*	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

2. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации*

2.1. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации*

ЗАДАНИЕ ПО ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Задания № 1. Тестирование	
Проверяемые знания, умения	***Критерии оценки***
Проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. Умения разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонт Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей согласно технической документации Умения выбирать методы и технологии технического обслуживания	Оценка 5 «отлично» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка 4 «хорошо» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.

и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей Умения разбирать и собирать основные узлы электрооборудования, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности, выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств	Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка 2«неудовлетворительно»

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий 45мин.

Задания с выбором ответа

Какие агрегаты относятся к системе электроснабжения?

а) генератор

б) стартер

в) реле-регулятор

г) электрическая лампа

Какие виды генераторов используются в автомобиле?

а) стационарные

б) высокочастотные

в) переменного тока

г) низкочастотные

3. Из каких основных элементов состоит генератор переменного тока автомобилей?

а) ротор, статор, обмотка возбуждения

б) тяговое реле, подшипник скольжения, ремень

в) кронштейн, крышка подшипника

г) приводная шестерня, обмотка реле

4.Для чего служит реле-регулятор?

а) для контроля сопротивления

б) для автоматического регулирования напряжения

в) для регулирования силы тока

г) для регулирования силы света

5. Какую функцию играет диодный мост в генераторе переменного тока автомобиля?

а) для контроля силы тока

б) для регулирования сопротивлении

в) для выпрямления (преобразовании) переменного ток в постоянный ток

г) для регулирования напряжения генератора

6. К основным параметрам аккумуляторной батареи что относится?

а) мощность

б) электродвижущая сила

в) температура электролита

г) состояние электролита

7. Что измеряет амперметр?

а) силу тока

б) сопротивление

в) напряжение

г) мощность

8. Как подключается амперметр?

а) параллельно с аккумуляторной батареи

б) последовательно с аккумуляторной батареи

в) по схеме треугольник

г) и параллельно, последовательно

9. Какой из перечисленных ответов можно отнести к способу зарядки аккумуляторной батареи?

а) при постоянном токе
б) стационарный
в) переменный способ
г) номинальный
10. Какие приборы используются для контроля зарядки аккумуляторной батареи?
а) амперметр
б) ваттметр
в) нагрузочная вилка
г) тахометр
11. Какие агрегаты и аппараты относятся к системе пуска двигателя внутреннего сгорания?
а) стартер
б) генератор
в) реле напряжения
г) тахометр
12. Стартер не включается, не слышны щелчки срабатывания тягового реле. Причиной может быть?
а) неисправно тягового реле
б) не заряжена аккумуляторная батарея
в) быстро разряжается аккумуляторная батарея
г) обрыв удерживающей обмотки
13. Что называется емкостью аккумуляторной батареи?
а) количество силы тока, который отдает аккумулятор
б) количество напряжения, отдаваемое аккумуляторной батареей
в) количество электричества, которое аккумулятор отдает при разрядке
г) количество электролита в литрах
14. В чем измеряется емкость аккумуляторной батареи?
а) в ампер-часах
б) в амперах
в) в вольтах
г) в ваттах
15. Какая кислота используется для приготовления электролита аккумуляторной батареи?
а) щелочная кислота
б) серная кислота
в) уксусная кислота
г) любая химическая кислота

2.2.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание1: Техническое обслуживание аккумуляторных батарей

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Техническое обслуживание аккумуляторных батарей	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет

	работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Ззадание2: Техническое обслуживание генераторов.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Техническое обслуживание генераторов	Оценка 5 «отлично»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание3: Выполнить техническое обслуживание стартеров.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Выполнить техническое обслуживание стартеров.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание4: Выполнить техническое обслуживание системы зажигания
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Выполнить техническое обслуживание системы зажигания	Оценка 5 «отлично»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;

-Набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание5: Произвести техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Произвести техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание 6: Произвести техническое обслуживание звуковых сигналов

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Произвести техническое обслуживание звуковых сигналов	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности.

	Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание 7*:* Выполнить техническое обслуживание приборов освещения и сигнализации.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить техническое обслуживание приборов освещения и сигнализации	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание 8*:* Выполнить техническое обслуживание датчиков информационных устройств

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить техническое обслуживание датчиков информационных устройств	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-масла разных марок;
-компьютер;
-автомобиль;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание 9*:* Произвести техническое обслуживание датчиков исполнительных устройств

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести техническое обслуживание датчиков исполнительных устройств	Оценка 5 «отлично»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные

материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-радиатор;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание10*:* Выполнить техническое обслуживание антиблокировочной системы автомобиля
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить техническое обслуживание антиблокировочной системы автомобиля	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворительно»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-стенд для диагностики;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание11: Произвести техническое обслуживание системы автоматического управления трансмиссией автомобиля.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Произвести техническое обслуживание системы	Оценка 5 «отлично»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при

автоматического управления трансмиссией автомобиля.	выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо»ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание12: Провести техническое обслуживание системы автоматического управления подвеской автомобиля.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Провести техническое обслуживание системы автоматического управления подвеской автомобиля.	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-масла разных марок;
- техническое задание;

- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание13: Произвести ремонт генераторов

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт генераторов	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-Автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание14*:* Произвести ремонт стартеров.

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт стартеров	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при

	выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание15: Произвести ремонт системы зажигания
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт системы зажигания	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание16: Произвести ремонт контрольно-измерительных приборов
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт контрольно-измерительных приборов	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
Автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание17*:* Произвести ремонт звуковых сигналов.
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт звуковых сигналов	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-стартер;

-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание18*:* Произвести ремонт приборов освещения и сигнализации

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт приборов освещения и сигнализации	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
-бензонасос;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание19: Произвести ремонт датчиков исполнительных устройств

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт датчиков исполнительных устройств	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но

	допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание20: Произвести ремонт антиблокировочной системы автомобиля
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт антиблокировочной системы автомобиля	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности

Задание21: Произвести ремонт системы автоматического управления трансмиссией автомобиля
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт системы автоматического управления трансмиссией автомобиля	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание22: Произвести ремонт системы автоматического управления подвеской автомобиля
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт системы автоматического управления подвеской автомобиля	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные

материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
-набор щупов;
-набор инструментов;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание23: Произвести ремонт антиблокировочной системы автомобиля
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт антиблокировочной системы автомобиля .	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворительно»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;
- набор инструментов

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание24: Произвести ремонт системы зажигания.
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1. Произвести ремонт системы зажигания	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при

	выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
- техническое задание;
- справочник
- шариковая ручка;
-набор инструментов.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности
Задание25: Произвести ремонт звуковых сигналов
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Произвести ремонт звуковых сигналов	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворително»ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
-автомобиль;
-компьютер;
-технологическая карта;
- техническое задание;
- справочник

- бумага;
- шариковая ручка;
-компрессометр;
-Набор инструментов.

2.3.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

Техническое задание *ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ специальности*

Задание: Выполнить полную диагностику электрооборудования

Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Предмет оценки	Критерии оценки
1 Выполнить полную диагностику электрооборудования	Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы. Оценка 2«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания УПМ
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

-автомобиль;
-компьютер;
-стенд для диагностики;
- техническое задание;
- справочник
- бумага;
- шариковая ручка;

<u>Инфраструктурный лист</u>

Перечень оборудования:

Автомобиль;
подъемник двух стоечный;
компрессор;
подкаткой домкрат;
фонендоскоп;
инструментальная тележка с набором инструмента;
переносная лампа;
приточно-вытяжная вентиляция;
комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
сварочный полуавтомат;
набор инструмента для вклейки стекол;
отрезной и шлифовальный инструмент;
набор диагностических инструментов.

<u>Техника безопасности:</u>

Все проверки, техническое обслуживание и ремонт проводятся только на неподвижно стоящем транспортном средстве.

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей должны проводиться в специально отведенных для этого местах (на постах), оснащенных необходимыми для выполнения работ устройствами, подъемно-транспортными механизмами, приборами, приспособлениями и инвентарем. Автомобили, направляемые на посты технического обслуживания или ремонта, должны быть очищены от грязи, снега, льда и вымыты.

Автомобиль, установленный на напольный пост технического обслуживания или ремонта, необходимо надежно закрепить путем подстановки не менее двух упоров под колеса, затормозить стояночным тормозом. При этом рычаг коробки передач должен быть установлен в положение, соответствующее низшей передаче. На автомобилях с бензиновыми двигателями следует выключить зажигание, а на автомобилях с дизельными двигателями — перекрыть подачу топлива.

В рабочем положении плунжер подъемника должен быть надежно зафиксирован упором, предотвращающим самопроизвольное опускание подъемника.

Техническое обслуживание и ремонт автомобиля допускаются при неработающем двигателе, за исключением случаев, когда работа двигателя необходима в соответствии с технологическим процессом технического обслуживания или ремонта.

Запрещается:

1. поднимать автомобиль за буксирные крюки;
2. работать и находиться под автомобилем, приподнятым домкратом без установки специальных страхующих подставок (козелков);
3. работать под поднятым кузовом автомобиля-самосвала без упора;
4. ставить на упоры поднятый груженый кузов автомобиля-самосвала.

1. ***ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ***

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерий оценки	*Отметка о выполнении*
Оценка 5 «отлично»ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3«удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка 2«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками	
*Общее количество выполненных критериев*_____ *Оценка выполнения задания*_____	

Разработчик:

ГАПОУ СПО СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» — Преподаватель — М.М.Зырянов

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ООО «Талицкая автотранспортная база» — Директор — В.А.Абатуров

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Оценочный лист для итоговой квалификационной работы

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Форма аттестации: **Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**
Образовательная программа : 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Дата: _____
Шкала оценки: 0- признак не проявляется 1- признак проявляется частично 2- признак проявляется в полной мере
Перевод в 5-балльную систему оценки: «21-24» – «5»; «16-20» – «4»; «12-15» – «3».

Освоенные ПК	**Показатель оценки результата**	Фамилия, И.О. студента																																	
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей																																		
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	Осуществление технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации																																		
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией																																		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																																		

применительно к различным контекстам																																	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности																																
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях																																
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде																																
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																																
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения																																

стандарты антикоррупционного поведения																																		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действие в чрезвычайных ситуациях																																	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности																																	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																																	
ВПД освоен / не освоен																																		

баллы	отметка	Уровень
21-24	5	Оптимальный
16-20	4	Достаточный
12-15	3	Критический
Менее 12	2	Недостаточный

Председатель экзамена (квалификационного) _____/_____/

Члены экзамена (квалификационного) _____/_____/

_____/_____/